

Управление образования администрации муниципального образования
«Коношский муниципальный район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лесозаводская средняя школа"

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол №8
от «16» марта 2023 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Лесозаводская СШ»
№37/о от «16» марта 2023 г

ПРОГРАММА ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ «Лесозаводская СШ»
«СТРАНА ДЕТСТВА»

Срок реализации программы: 29.05.2023г. - 19.06.2023г.

Составитель:
Ракитина Н.В., зам.директора по ВР

Архангельская обл.
п. Коноша
2023 год

Паспорт Программы

1.	Полное наименование организации отдыха детей и их оздоровления	Лагерь с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесозаводская средняя школа» (МБОУ «Лесозаводская СШ»)
2.	ФИО руководителя организации отдыха	Колобова Татьяна Евгеньевна, директор МБОУ «Лесозаводская СШ»
3.	Юридический адрес	164010, Архангельская область, р.п. Коноша, ул. Вологодская, д.25,
4.	Фактический адрес организации отдыха, контактный телефон, адреса электронной почты и официального сайта	164010, Архангельская область, р.п. Коноша, ул. Тельмана, д.4А тел. 8(818-58)2-25-09 e-mail: androlga71@mail.ru официальный сайт: https://lssosc.nubex.ru/
5.	Название программы	Программа отдыха и оздоровления детей лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Лесозаводская СШ» «Страна Детства»
6.	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, патриотическое, экологическое, познавательное, трудовое, эстетическое, социальное
7.	Возрастная категория детей, принимаемых в организации отдыха	7-17 лет
8.	Даты проведения смен, количество дней в смену, количество мест в смену	29.05.2023—19.06.2023, 18 календарных дней, 130 мест
9.	Составитель программы	Ракитина Надежда Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в период летних и осенних каникул. Продолжительность 1 смены 18 календарных дней, 2 смены – 5 календарных дней. Рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет (включительно).

Первоочередным правом зачисления в лагерь пользуются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети – сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, состоящие на профилактических учетах); дети из многодетных семей; дети – победители и призеры олимпиад и иных конкурсных мероприятий; дети из семей, в которых совокупный доход на одного члена семьи не превышает двух величин прожиточного минимума, установленного постановлением Правительства Архангельской области; другие категории детей.

Организация работы лагеря будет осуществляться в следующем режиме пребывания детей: с 8.30 до 14.30 час. с организацией 2-х разового питания.

Режим работы

лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Лесозаводская СШ»

8.30 -8.40 - Приём детей в лагерь, перекличка, планёрка.

8.40 – 8.50 – Торжественная линейка, церемония поднятия флага.

8.50 – 9.00 – Утренняя зарядка

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 13.00 – Работа по плану: отрядные дела, ключевые мероприятия детского лагеря, КТД

12.30 – 13.30 - Обед

13.30 – 14.20 - отрядные дела, занятия по интересам

14.20 – 14.30 – Подведение итогов дня. Минутка безопасности.

14.30 - Уход детей домой

Режим дня с учетом погодных условий предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и развитие.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- раскрытие творческого потенциала личности ребёнка и его самореализации через вовлечение его в творческие виды деятельности и активную спортивно-оздоровительную работу.
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков
- Максимальный охват обучающихся мероприятиями, организация досуга.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Формирование позитивного социального опыта и межличностного общения, проявление самостоятельности, доброго, внимательного и уважительного отношения к другим людям (взрослым и сверстникам).
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
- Сформированность у детей ответственного, ценностного отношения к здоровью, способности использовать в повседневном поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа реализуется по следующим направлениям:

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

- создавать условия для формирования физически здорового человека;
- формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья;
- совершенствовать основные двигательные навыки обучающихся (бег, ходьба, прыжки).

Формы: беседы о здоровом образе жизни; спортивные соревнования; утренняя зарядка; подвижные игры на свежем воздухе; цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности.

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание нравственных качеств

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- воспитание чувства прекрасного;
- формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.

Формы проведения: беседы, групповые занятия; викторины, конкурсы и др.

Патриотическое направление.

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к родному краю.

- Задачи: формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование ценности человеческой жизни
- воспитание нравственно-личностных качеств: доброты, отзывчивости, честности, трудолюбия.

Формы: экскурсии в музей, беседы, акции, выставки, виртуальные путешествия по памятным местам, церемония поднятия и спуска флага и др.

Экологическое направление.

Цель: воспитание экологической культуры обучающихся

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- воспитание бережного отношения к природе;
- развитие экологического мышления;

Формы: экоуроки, экологические беседы и экскурсии; участие в экологических акциях, конкурсах и пр.

Познавательное направление.

Цель: развитие познавательных интересов и потребностей.

Задачи: - приобретение новых знаний, умений и навыков в интеллектуальной и творческой деятельности;

- развитие желания познавать новое.

Формы: познавательные игры и беседы, викторины; конкурсы; коллективные творческие дела; экскурсии и пр.

Эстетическое направление.

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развивать творческие способности обучающихся;

- развивать виды речевой деятельности школьников;
- развивать художественно-образное и логическое мышление учащихся.

Формы: выступления; выставки; участие в творческих конкурсах, концертах и пр.

Социализация детей.

Цель: развитие сплоченности коллектива детей и взрослых, интереса к совместной деятельности и создание положительного микроклимата.

Задачи:

- развивать групповую сплоченность;
- развивать персональную ответственность за свои поступки в командной работе;
- раскрыть интересы и способности воспитанников;
- создавать позитивный настрой при преодолении трудностей и решении заданий,

стоящих перед командой.

Формы: игры, соревнования, часы общения и т.д.

Содержание программы предусматривает вариативность видов деятельности и способствует удовлетворению потребности в самоутверждении.

Каждый отряд имеет своё название, символику. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Для реализации каждого направления предусмотрены различные мероприятия. Основной принцип отбора содержательных мероприятий – предоставить детям возможность познать окружающий мир на своём собственном опыте и в конкретных делах, участвовать в разнообразных игровых, конкурсных и развлекательных программах, попробовать свои силы в соревнованиях и выставках. При этом учитываются характерные особенности детей в каждом возрасте, их увлечения и интересы, т.к. знания, умения и навыки, как и уровень воспитанности развития их кругозора позволяет найти наиболее эффективные и адекватные воспитательные методы и способы организации свободного времени детей.

Модель игрового взаимодействия.

В период проведения смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного соревнования, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Каждый из дней лагеря будет тематическим, где каждый отряд и каждый ребенок сможет поучаствовать, соперничать в мероприятиях различной направленности.

В начале смены у каждого отряда есть только ствол дерева. Задача участников – вырастить крону своего дерева. Жетоны, заработанные отрядом в течение дня, можно обменять на листья. 10 жетонов – 1 листок. В конце смены подводятся итоги. Выигрывает тот отряд, у которого дерево с самой густой кроной.

Начисление жетонов:

подготовка и участие в мероприятии - 5 жетонов;

1 место в любом мероприятии – 10 жетонов;

2 место – 5 жетонов;

3 место – 1 жетон;

хорошее поведение за день – 5 жетонов;

Снятие жетонов:

неудовлетворительное поведение – 5 жетонов.

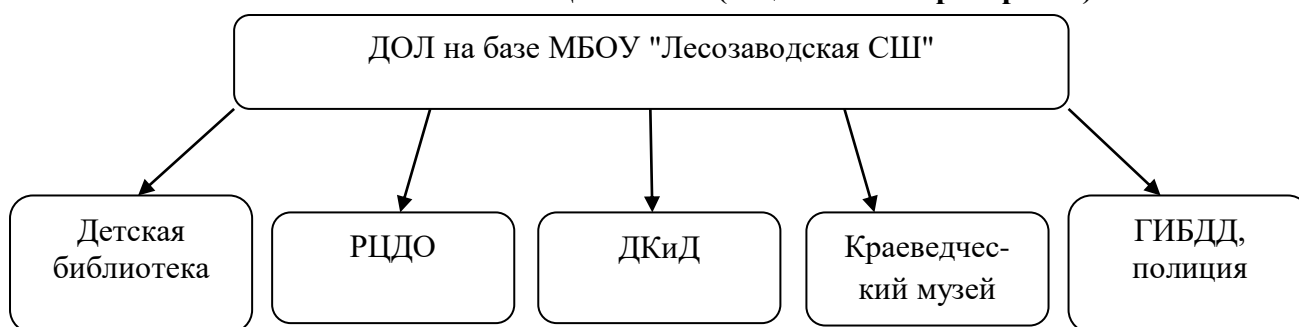
В конце лагеря будет назван лучший отряд смены, который будет награжден грамотой и призами.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

План мероприятий по реализации программы

См. Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей и Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Лесозаводская СШ»

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С СОЦИУМОМ (социальное партнерство)



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа реализуется в несколько этапов.

Подготовительный этап (февраль-май)

- подготовка материально-технической базы школы;
- разработка программы и методического сопровождения;
- подбор квалифицированных педагогических кадров;
- проведение обучающих семинаров с кадрами;
- налаживание социального партнерства
- проведение разъяснительной работы среди родителей и детей.

Адаптивно-организационный этап (1-2 день работы лагеря)

Задачи:

- организация знакомства ребят друг с другом, со взрослыми, нормами и правилами;
- создание условий для проявления лучших качеств личности, способностей;
- создание условий для принятия каждого воспитанника в коллективе сверстников и взрослых;
- создание благоприятных психологических условий пребывания учащихся в лагере;
- проведение мониторинга здоровья, инструктажа по технике безопасности среди воспитанников лагеря.

Основной этап (3-16 день)

Задачи:

- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития детей;
- создание положительного эмоционального настроения, благоприятного микроклимата коллектива;
- выбор детьми видов деятельности;
- включение воспитанников в разнообразную совместную деятельность;
- развитие детского коллектива;
- моделирование ситуации успеха для каждого воспитанника и отрядов.

Заключительный этап (17-18 день)

Задачи:

- организация подведения итогов смены;
- закрепление и реализация детьми приобретённых знаний;
- организация личной и групповой рефлексии;
- проведение мониторинга здоровья, диагностики воспитанников;
- анализ деятельности ДОЛ;
- составление информационного отчёта о проведённой смене.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Кадровое обеспечение.

Подбор кадров осуществляется в соответствии со штатным расписанием и утверждается приказом директор школы.

Деятельность в лагере осуществляют: начальник лагеря, вожатый, учитель физкультуры, воспитатели, работники столовой, технический персонал, медицинский работник.

Материально-техническое обеспечение.

При работе детского оздоровительного лагеря используются:

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Учебные кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал. Спортивная площадка	Линейка, подъём флага, проведение общелагерных мероприятий, спортивных состязаний	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Выделенные средства (субвенция)	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья.
- Аппаратура: музыкальный центр, компьютер, мультимедиапроектор.
- Спортивный инвентарь: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, кегли, маты.
- Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, строительный конструктор, настольные игры

Информационно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Областной закон от 30 сентября 2011 г. № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
10. Постановление Правительства Архангельской области от 21.02.2017 № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
11. Устав МБОУ «Лесозаводская СШ»
12. Положение о лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Лесозаводская СШ»
13. Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей
14. Должностные инструкции работников ДОЛ
15. Афанасьев С. и Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002.
16. Гормакова, Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 52-62.
17. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.:Педагогическое общество России, 2001.
18. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2.Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
19. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
20. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
21. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. -М., 1990.

Анкета по закрытию лагеря

Дорогой друг!

1. Что было самым важным в лагере для тебя:

2. Какие события (дела) были самыми интересными и запоминающимися в лагере?

3. Что нового ты узнал?

4. Чему ты научился в лагере?

5. Кому и за что ты бы хотел сказать СПАСИБО?
(Напиши трёх самых важных для тебя людей)
СПАСИБО _____ за _____
СПАСИБО _____ за _____
СПАСИБО _____ за _____
6. Подчеркни, какие состояния ты переживал в лагере
ВОСТОРГ, ОБИДУ, ТВОРЧЕСТВО, ОДИНОЧЕСТВО, УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ,
УСТАЛОСТЬ, «МЕНЯ НЕ ПОНИМАЛИ», СЧАСТЬЕ, «Я НУЖЕН В ОТРЯДЕ»
7. Закончи предложение.
Я рад, что в лагере _____
Мне жаль, что в лагере _____
8. Твой автограф на память _____ (Имя, фамилия)

Анкета для родителей.

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом ребёнка в лагере?
А) да; Б) нет; В) частично.
2. Если Вы выбрали ответы Б) или В) укажите основные проблемы:
А) режим дня; Б) питание; В) соблюдение гигиенических норм; Г) организация мероприятий; Д) климат в коллективе; Е) другое
3. Что Вы считаете положительным в работе лагеря?