

Управление образования администрации муниципального образования
«Коношский муниципальный район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лесозаводская средняя школа"

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол №8
от «16» марта 2023 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Лесозаводская СШ»
№37/о от «16» марта 2023 г

ПРОГРАММА ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ «Лесозаводская СШ»
«СТРАНА ДЕТСТВА»

Срок реализации программы: 29.05.2023г. - 19.06.2023г.

Составитель:
Ракитина Н.В., зам.директора по ВР

Архангельская обл.
п. Коноша
2023 год

Паспорт Программы

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Полное наименование организации отдыха детей и их оздоровления | Лагерь с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесозаводская средняя школа» (МБОУ «Лесозаводская СШ») |
| 2. | ФИО руководителя организации отдыха | Колобова Татьяна Евгеньевна, директор МБОУ «Лесозаводская СШ» |
| 3. | Юридический адрес | 164010, Архангельская область, р.п. Коноша, ул. Вологодская, д.25, |
| 4. | Фактический адрес организации отдыха, контактный телефон, адреса электронной почты и официального сайта | 164010, Архангельская область, р.п. Коноша, ул. Тельмана, д.4А тел. 8(818-58)2-25-09 e-mail: androlga71@mail.ru официальный сайт: https://lssosc.nubex.ru/ |
| 5. | Название программы | Программа отдыха и оздоровления детей лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Лесозаводская СШ» «Страна Детства» |
| 6. | Направление деятельности | Спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, патриотическое, экологическое, познавательное, трудовое, эстетическое, социальное |
| 7. | Возрастная категория детей, принимаемых в организации отдыха | 7-17 лет |
| 8. | Даты проведения смен, количество дней в смену, количество мест в смену | 29.05.2023—19.06.2023, 18 календарных дней, 130 мест |
| 9. | Составитель программы | Ракитина Надежда Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в период летних и осенних каникул. Продолжительность 1 смены 18 календарных дней, 2 смены – 5 календарных дней. Рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет (включительно).

Первоочередным правом зачисления в лагерь пользуются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети – сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, состоящие на профилактических учетах); дети из многодетных семей; дети – победители и призеры олимпиад и иных конкурсных мероприятий; дети из семей, в которых совокупный доход на одного члена семьи не превышает двух величин прожиточного минимума, установленного постановлением Правительства Архангельской области; другие категории детей.

Организация работы лагеря будет осуществляться в следующем режиме пребывания детей: с 8.30 до 14.30 час. с организацией 2-х разового питания.

Режим работы

лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Лесозаводская СШ»

8.30 -8.40 - Приём детей в лагерь, перекличка, планёрка.

8.40 – 8.50 – Торжественная линейка, церемония поднятия флага.

8.50 – 9.00 – Утренняя зарядка

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 13.00 – Работа по плану: отрядные дела, ключевые мероприятия детского лагеря, КТД

12.30 – 13.30 - Обед

13.30 – 14.20 - отрядные дела, занятия по интересам

14.20 – 14.30 – Подведение итогов дня. Минутка безопасности.

14.30 - Уход детей домой

Режим дня с учетом погодных условий предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и развитие.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- раскрытие творческого потенциала личности ребёнка и его самореализации через вовлечение его в творческие виды деятельности и активную спортивно-оздоровительную работу.
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков
- Максимальный охват обучающихся мероприятиями, организация досуга.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Формирование позитивного социального опыта и межличностного общения, проявление самостоятельности, доброго, внимательного и уважительного отношения к другим людям (взрослым и сверстникам).
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
- Сформированность у детей ответственного, ценностного отношения к здоровью, способности использовать в повседневном поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа реализуется по следующим направлениям:

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

- создавать условия для формирования физически здорового человека;
- формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья;
- совершенствовать основные двигательные навыки обучающихся (бег, ходьба, прыжки).

Формы: беседы о здоровом образе жизни; спортивные соревнования; утренняя зарядка; подвижные игры на свежем воздухе; цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности.

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание нравственных качеств

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- воспитание чувства прекрасного;
- формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.

Формы проведения: беседы, групповые занятия; викторины, конкурсы и др.

Патриотическое направление.

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к родному краю.

- Задачи: формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование ценности человеческой жизни
- воспитание нравственно-личностных качеств: доброты, отзывчивости, честности, трудолюбия.

Формы: экскурсии в музей, беседы, акции, выставки, виртуальные путешествия по памятным местам, церемония поднятия и спуска флага и др.

Экологическое направление.

Цель: воспитание экологической культуры обучающихся

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- воспитание бережного отношения к природе;
- развитие экологического мышления;

Формы: экоуроки, экологические беседы и экскурсии; участие в экологических акциях, конкурсах и пр.

Познавательное направление.

Цель: развитие познавательных интересов и потребностей.

Задачи: - приобретение новых знаний, умений и навыков в интеллектуальной и творческой деятельности;

- развитие желания познавать новое.

Формы: познавательные игры и беседы, викторины; конкурсы; коллективные творческие дела; экскурсии и пр.

Эстетическое направление.

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развивать творческие способности обучающихся;

- развивать виды речевой деятельности школьников;
- развивать художественно-образное и логическое мышление учащихся.

Формы: выступления; выставки; участие в творческих конкурсах, концертах и пр.

Социализация детей.

Цель: развитие сплоченности коллектива детей и взрослых, интереса к совместной деятельности и создание положительного микроклимата.

Задачи:

- развивать групповую сплоченность;
- развивать персональную ответственность за свои поступки в командной работе;
- раскрыть интересы и способности воспитанников;
- создавать позитивный настрой при преодолении трудностей и решении заданий,

стоящих перед командой.

Формы: игры, соревнования, часы общения и т.д.

Содержание программы предусматривает вариативность видов деятельности и способствует удовлетворению потребности в самоутверждении.

Каждый отряд имеет своё название, символику. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Для реализации каждого направления предусмотрены различные мероприятия. Основной принцип отбора содержательных мероприятий – предоставить детям возможность познать окружающий мир на своём собственном опыте и в конкретных делах, участвовать в разнообразных игровых, конкурсных и развлекательных программах, попробовать свои силы в соревнованиях и выставках. При этом учитываются характерные особенности детей в каждом возрасте, их увлечения и интересы, т.к. знания, умения и навыки, как и уровень воспитанности развития их кругозора позволяет найти наиболее эффективные и адекватные воспитательные методы и способы организации свободного времени детей.

Модель игрового взаимодействия.

В период проведения смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного соревнования, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Каждый из дней лагеря будет тематическим, где каждый отряд и каждый ребенок сможет поучаствовать, соперничать в мероприятиях различной направленности.

В начале смены у каждого отряда есть только ствол дерева. Задача участников – вырастить крону своего дерева. Жетоны, заработанные отрядом в течение дня, можно обменять на листья. 10 жетонов – 1 листок. В конце смены подводятся итоги. Выигрывает тот отряд, у которого дерево с самой густой кроной.

Начисление жетонов:

подготовка и участие в мероприятии - 5 жетонов;

1 место в любом мероприятии – 10 жетонов;

2 место – 5 жетонов;

3 место – 1 жетон;

хорошее поведение за день – 5 жетонов;

Снятие жетонов:

неудовлетворительное поведение – 5 жетонов.

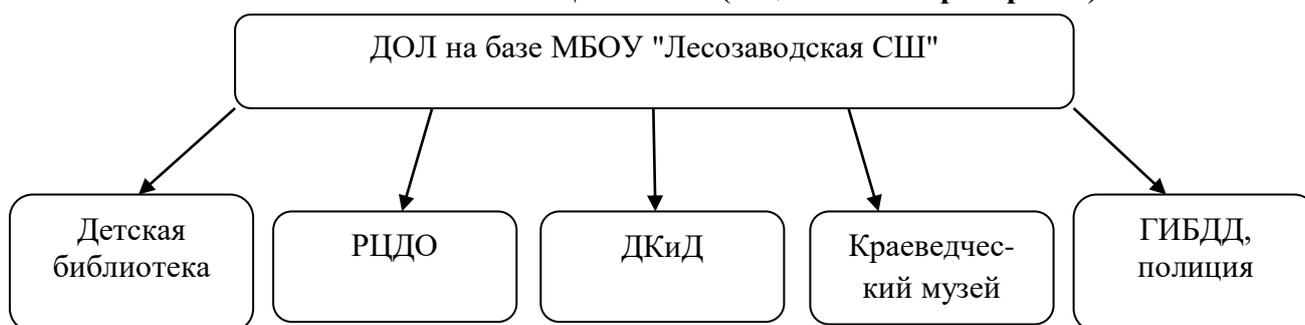
В конце лагеря будет назван лучший отряд смены, который будет награжден грамотой и призами.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

План мероприятий по реализации программы

См. Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей и Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Лесозаводская СШ»

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С СОЦИУМОМ (социальное партнерство)



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа реализуется в несколько этапов.

Подготовительный этап (февраль-май)

- подготовка материально-технической базы школы;
- разработка программы и методического сопровождения;
- подбор квалифицированных педагогических кадров;
- проведение обучающих семинаров с кадрами;
- налаживание социального партнерства
- проведение разъяснительной работы среди родителей и детей.

Адаптивно-организационный этап (1-2 день работы лагеря)

Задачи:

- организация знакомства ребят друг с другом, со взрослыми, нормами и правилами;
- создание условий для проявления лучших качеств личности, способностей;
- создание условий для принятия каждого воспитанника в коллективе сверстников и взрослых;
- создание благоприятных психологических условий пребывания учащихся в лагере;
- проведение мониторинга здоровья, инструктажа по технике безопасности среди воспитанников лагеря.

Основной этап (3-16 день)

Задачи:

- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития детей;
- создание положительного эмоционального настроения, благоприятного микроклимата коллектива;
- выбор детьми видов деятельности;
- включение воспитанников в разнообразную совместную деятельность;
- развитие детского коллектива;
- моделирование ситуации успеха для каждого воспитанника и отрядов.

Заключительный этап (17-18 день)

Задачи:

- организация подведения итогов смены;
- закрепление и реализация детьми приобретённых знаний;
- организация личной и групповой рефлексии;
- проведение мониторинга здоровья, диагностики воспитанников;
- анализ деятельности ДОЛ;
- составление информационного отчёта о проведённой смене.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Кадровое обеспечение.

Подбор кадров осуществляется в соответствии со штатным расписанием и утверждается приказом директор школы.

Деятельность в лагере осуществляют: начальник лагеря, вожатый, учитель физкультуры, воспитатели, работники столовой, технический персонал, медицинский работник.

Материально-техническое обеспечение.

При работе детского оздоровительного лагеря используются:

| | <i>Применение</i> | <i>Материальная база</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---|---------------------------------|---|
| Учебные кабинеты | Игровые комнаты | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал. Спортивная площадка | Линейка, подъём флага, проведение общелагерных мероприятий, спортивных состязаний | Материальная база школы | Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Выделенные средства (субвенция) | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья.
- Аппаратура: музыкальный центр, компьютер, мультимедиапроектор.
- Спортивный инвентарь: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, кегли, маты.
- Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, строительный конструктор, настольные игры

Информационно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Областной закон от 30 сентября 2011 г. № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
10. Постановление Правительства Архангельской области от 21.02.2017 № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
11. Устав МБОУ «Лесозаводская СШ»
12. Положение о лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Лесозаводская СШ»
13. Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей
14. Должностные инструкции работников ДОЛ
15. Афанасьев С. и Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002.
16. Гормакова, Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 52-62.
17. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.:Педагогическое общество России, 2001.
18. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2.Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
19. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
20. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
21. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. -М., 1990.

Анкета по закрытию лагеря

Дорогой друг!

1. Что было самым важным в лагере для тебя:

2. Какие события (дела) были самыми интересными и запоминающимися в лагере?

3. Что нового ты узнал?

4. Чему ты научился в лагере?

5. Кому и за что ты бы хотел сказать СПАСИБО?
(Напиши трёх самых важных для тебя людей)
СПАСИБО _____ за _____
СПАСИБО _____ за _____
СПАСИБО _____ за _____
6. Подчеркни, какие состояния ты переживал в лагере
ВОСТОРГ, ОБИДУ, ТВОРЧЕСТВО, ОДИНОЧЕСТВО, УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ,
УСТАЛОСТЬ, «МЕНЯ НЕ ПОНИМАЛИ», СЧАСТЬЕ, «Я НУЖЕН В ОТРЯДЕ»
7. Закончи предложение.
Я рад, что в лагере _____
Мне жаль, что в лагере _____
8. Твой автограф на память _____ (Имя, фамилия)

Анкета для родителей.

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом ребёнка в лагере?
А) да; Б) нет; В) частично.
2. Если Вы выбрали ответы Б) или В) укажите основные проблемы:
А) режим дня; Б) питание; В) соблюдение гигиенических норм; Г) организация мероприятий; Д) климат в коллективе; Е) другое
3. Что Вы считаете положительным в работе лагеря?